



cultiver le trésor
intérieur de l'enfant
AVEC MONTESSORI



NATURE
&
DÉCOUVERTES

Versailles Grand Parc - 1 avenue de l'Europe - 78117 Toussus-le-Noble - France
N° Service Client +33 (0)1 8377 0000 / www.natureetdecouvertes.com



FR Attention ! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Danger d'étouffement. Présence de petites pièces susceptibles d'être ingérées. Longue corde. Risque de strangulation. Le contenu et les couleurs peuvent varier par rapport au modèle présenté. Informations à conserver. **DE** Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren. Erstickungsgefahr durch verschluckbare Kleinteile. Lange Schnur. Strangulationsgefahr. Farbe und Inhalt können von der Abbildung abweichen. Bitte bewahren Sie diese Informationen sorgfältig auf. **EN** Warning! Not for children under 3 years. Choking hazard. Small parts. Long cord. Strangulation hazard. Content and colors may vary. Please keep all the relevant information for future reference.



MATÉRIEL MONTESSORI

BOÎTE DE
LAÇAGES

RAHMEN-SET MIT BÄNDERN
LACING BOX

PAR NATURE & DÉCOUVERTES

GUIDE D'UTILISATION
GEBRAUCHSANLEITUNG / INSTRUCTIONS
RÉF. 30158990

dès
3¹/₂
ans



NATURE
&
DECouvertes

—
RÉF.

30158990
—

BOÎTE DE LAÇAGES



MATÉRIEL :

- **Cadre 1 :** Un cadre de bois avec 3 trous, trois lacets de différentes couleurs à tresser.
- **Cadre 2 :** Un cadre de bois avec 4 trous, un long lacet jaune, un gros bouton en bois à coudre.
- **Cadre 3 :** Un cadre de bois avec 8 trous disposés en cercle, un long lacet turquoise à enfiler et à terminer par un nœud à 2 boucles.
- **Cadre 4 :** Un cadre de bois avec 10 trous, un grand lacet à enfiler, à lacer en croisant et à terminer par un nœud de chaussures à 2 boucles.

Présentez le premier cadre à l'enfant : le cadre de tressage, et ne présentez le suivant, le cadre du bouton, que lorsqu'il aura bien assimilé ce premier apprentissage. Chaque cadre prendra plusieurs jours de répétition des gestes de tressage et de laçage. Ne soyez pas pressés et laissez l'enfant assimiler chaque étape à son rythme.

PRÉPARATION :

Nommez le matériel : «*la boîte de laçages*».

CADRE 1 : CADRE DE TRESSAGE



- 1 Montrez et nommez le 1^{er} cadre : «*Cadre de tressage*».
- 2 Placez-le sur une table ou sur un tapis au sol. Vérifiez que la tresse soit faite. Asseyez-vous avec l'enfant à votre gauche.
- 3 Placez le cadre devant vous et dites : «*Je vais te montrer comment défaire la tresse puis la refaire. Regarde et ensuite ce sera ton tour.*»

Faites les gestes tout doucement, sans parler, étape par étape :

- 4 Avec les deux mains, défaites lentement la tresse.
- 5 Marquez une pause et constatez que la tresse est défaite.
- 6 Remplacez lentement le lacet bleu de droite sur le lacet orange du milieu – puis le lacet jaune de gauche sur le lacet bleu du milieu, puis alternez en mettant le lacet de droite au-dessus du lacet du milieu puis le lacet de gauche. Montrez ces gestes lentement à l'enfant et sans parler.
- 7 Lorsque la tresse est finie, marquez une pause et constatez que la tresse est faite.

8 Proposez à l'enfant de le faire à son tour, sans intervenir, même s'il se trompe.

- 9 Laissez l'enfant faire et refaire la tresse plusieurs fois s'il le souhaite.
- 10 Rangez avec l'enfant le cadre sur son support puis sur une étagère à sa portée et dites-lui qu'il peut utiliser ce cadre de tressage quand il le souhaitera.

Une fois cette activité répétée sur plusieurs jours et maîtrisée, vous présenterez successivement, de la même façon sur plusieurs jours également, les autres cadres.

CADRE 2 : CADRE DU BOUTON À COUDRE



1 Nommez le 2^e cadre :
«*Cadre du bouton à coudre*»

2 Allez chercher le cadre avec l'enfant.

3 Posez-le devant vous et dites : «*Je vais te montrer comment découdre le bouton, puis le recoudre. Regarde et ensuite ce sera ton tour.*»

4 Retournez le cadre, défaites le nœud. Retournez-le encore, tirez doucement sur le lacet

du dessus, retournez-le et continuez à tirer sur le même lacet, retournez-le... Continuez à «*découdre*» le bouton jusqu'à ce que le lacet et le bouton soient totalement défaits.

5 Enlevez le bouton, posez-le à côté, ainsi que le lacet. Marquez une pause et constatez que le bouton est décousu.

6 Prenez le bouton seul dans un premier temps.

7 Prenez le lacet et enfitez-le dans les trous du bouton au-dessus et en dessous en faisant une croix sur le dessus du bouton puis en terminant par un nœud simple en dessous.

8 Proposez à l'enfant d'enfiler le lacet dans les trous du bouton à son tour.

9 Défaites le lacet encore une fois.

10 Disposez le bouton bien au-dessus des trous du cadre de bois et enfitez le lacet de la même façon en faisant une croix sur le dessus du bouton puis en terminant par un nœud simple en dessous.

11 Lorsque vous avez fini, marquez une pause et constatez que le bouton est «*recousu*».

12 Proposez à l'enfant de faire l'activité à son tour.

13 Lorsqu'il a fini, rangez avec l'enfant le cadre sur son support et sur l'étagère.

CADRE 3 : CADRE DU CERCLE À LACER



1 Nommez le 3^e cadre :
«*Cadre du cercle à lacer*».

2 Allez chercher le cadre avec l'enfant.

3 Posez-le devant vous et l'enfant et montrez-lui lentement comment procéder : défaites le nœud et le lacet puis passez le lacet dans un trou, retournez le cadre, tirez, passez dans le trou suivant, retournez le cadre, tirez, etc...

4 Lorsque vous avez enfilé tout le lacet, mettez le cadre devant vous et refaites doucement le nœud.

5 Lorsque vous avez fini, marquez une pause et constatez que le nœud est fait.

6 Proposez à l'enfant de faire l'activité à son tour.

7 Rangez avec l'enfant le cadre sur son support et sur l'étagère.

CADRE 4 : CADRE DE LAÇAGE EN CROIX



- 1 Montrez et nommez le 4^e cadre : « *Cadre de laçage en croix* ».
- 2 Placez-le sur une table ou sur un tapis au sol.
- 3 Vérifiez que le nœud soit fait.
- 4 Asseyez-vous avec l'enfant à votre gauche.
- 5 Placez le cadre devant vous sur la table, afin que le nœud

soit placé en bas du cadre.

6 Dites : « *Je vais te montrer comment défaire le nœud et le lacet puis le refaire. Regarde et ensuite ce sera ton tour.* »

Faites les gestes tout doucement, sans parler, en commençant par défaire le nœud placé en bas :

- 7 Tirez sur le lacet de gauche avec la main gauche et tirez sur le lacet de droite avec la main droite.
- 8 Tenez le lacet avec le pouce, l'index et le majeur de la main gauche.
- 9 Prenez le lacet avec la main droite sous le cadre, tirez petit à petit le lacet avec la main droite.
- 10 Faites la même chose avec le lacet de droite en inversant

les mains.

11 Défaites petit à petit, de la même façon et tout doucement chaque lacet jusqu'aux derniers trous.

12 Observez le cadre et constatez avec l'enfant que le lacet est maintenant défait. Dites : « *Maintenant je vais le relacer.* »

13 Pliez le lacet en deux afin d'avoir le milieu de celui-ci.

14 Commencez le laçage en haut du cadre en introduisant le lacet par en dessous.

15 Croisez les deux côtés du lacet au dessus.

16 Puis, croisez-les en dessous. Et ainsi de suite pour les autres trous du cadre.

17 Faites le nœud en montrant bien chaque étape.

18 Placez vos mains sur vos genoux et constatez avec l'enfant que le nœud est maintenant refait.

19 Proposez à l'enfant de défaire le lacet et de relacer le cadre. Laissez-le faire sans parler, sans l'interrompre et sans faire à sa place. Intervenez seulement à sa demande pour lui remontrer une étape.

20 Lorsque l'enfant a fini, montrez-lui comment ranger le cadre sur son support puis rangez avec lui le support sur une étagère à sa portée en lui expliquant qu'il pourra utiliser le cadre de laçage lorsqu'il le souhaitera.



NATURE
DECORATED

ART.-NR.
30158990

RAHMEN-SET MIT BÄNDERN



MATERIAL:

- **Rahmen 1:** Ein Holzrahmen mit 3 Löchern und 3 Bändern in unterschiedlichen Farben zum Flechten.
- **Rahmen 2:** Ein Holzrahmen mit 4 Löchern, 1 gelbem Band und 1 dickem Holzknopf zum Annähen.
- **Rahmen 3:** Ein Holzrahmen mit 8 kreisförmig angeordneten Löchern und 1 langem türkisfarbenem Band zum Einfädeln, das abschließend mit 1 Knoten mit Schleife gebunden wird.
- **Rahmen 4:** Ein Holzrahmen mit 10 Löchern und 1 langem Band zum Einfädeln in Kreuzschnürung, das abschließend mit 1 Schuhknoten mit Doppelschleife gebunden wird.

Zeigen Sie dem Kind den 1. Rahmen – den Flechtrahmen – und zeigen Sie ihm den nächsten Rahmen – den Rahmen mit Knopf – erst, wenn es die erste Übung richtig begriffen hat. Das Flechten und Schnüren der einzelnen Rahmen muss über mehrere Tage hinweg wiederholt werden. Seien Sie nicht ungeduldig und geben Sie dem Kind die Zeit, die es benötigt, um jeden Schritt in seinem eigenen Tempo zu begreifen.

VORBEREITUNG:

Benennen Sie das Material: „Rahmen mit Bändern“

RAHMEN 1: FLECHTRAHMEN



sagen Sie nichts:

4 Lösen Sie den Zopf langsam mit beiden Händen.

5 Halten Sie kurz inne und stellen Sie fest, dass der Zopf gelöst ist.

6 Legen Sie langsam das blaue Band von rechts über das orangefarbene Band in der Mitte und dann das gelbe Band von links über das blaue Band in der Mitte. Flechten Sie weiter, indem Sie immer abwechselnd das rechte Band über das Band in der Mitte und anschließend das linke Band über das Band in der Mitte legen. Zeigen Sie langsam die einzelnen Schritte und sagen Sie nichts.

7 Nachdem Sie fertig sind, halten Sie kurz inne und stellen Sie fest, dass der Zopf geflochten ist.

8 Bieten Sie dem Kind an, es zu versuchen. Greifen Sie nicht ein, auch wenn der Versuch misslingt.

9 Lassen Sie das Kind den Zopf mehrere Male lösen und flechten, wenn es möchte.

10 Stellen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in seine Halterung, räumen Sie ihn in ein Regalfach in Reichweite des Kindes und sagen Sie dem Kind, dass es diesen Rahmen nutzen darf, wann immer es möchte.

Wurde das Flechten über mehrere Tage hinweg wiederholt und beherrscht das Kind diese Aktivität, können Sie ihm auf diese Weise nach und nach die anderen Rahmen über mehrere Tage hinweg zeigen.

1 Zeigen und benennen Sie den 1. Rahmen: „Flechtrahmen“

2 Legen Sie ihn auf einen Tisch oder eine Matte auf dem Boden. Kontrollieren Sie, dass der Zopf geflochten ist. Setzen Sie sich rechts vom Kind hin.

3 Legen Sie den Rahmen vor sich und sagen Sie: „Ich werde dir zeigen, wie ich den Zopf löse und dann wieder flechte. Schau zu, dann bist du dran.“

Gehen Sie ganz langsam Schritt für Schritt vor und

RAHMEN 2: RAHMEN MIT KNOPF ZUM ANNÄHEN



1 Benennen Sie den 2. Rahmen: „Rahmen mit Knopf zum Annähen“

2 Holen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind.

3 Legen Sie ihn vor sich und sagen Sie: „Ich werde dir zeigen, wie ich den Knopf löse und dann wieder annähe. Schau zu, dann bist du dran.“

4 Drehen Sie den Rahmen um und lösen Sie den Knoten. Drehen Sie den Rahmen erneut und ziehen Sie langsam am

Band von oben, drehen Sie den Rahmen wieder und ziehen Sie weiter an diesem Band, drehen Sie den Rahmen wieder ... „Lösen“ Sie den Knopf weiter, bis Knopf und Band vollständig voneinander getrennt sind.

5 Entfernen Sie den Knopf und legen Sie ihn auf die Seite, dann das Band. Halten Sie kurz inne und stellen Sie fest, dass der Knopf gelöst ist.

6 Nehmen Sie zunächst nur den Knopf.

7 Nehmen Sie das Band und fädeln Sie es in die Knopflöcher von unten und oben ein, indem Sie das Band zunächst auf der Oberseite des Knopfes kreuzen und dann mit einem einfachen Knoten auf der Unterseite binden.

8 Ermuntern Sie das Kind, das Band selbst in die Löcher des Knopfes einzufädeln.

9 Lösen Sie das Band erneut.

10 Platzieren Sie nun den Knopf so auf dem Holzrahmen, dass die Löcher übereinanderliegen. Fädeln Sie das Band auf die gleiche Weise ein, indem Sie es auf der Knopfobenseite kreuzen und mit einem einfachen Knoten auf der Unterseite binden.

11 Nachdem Sie fertig sind, halten Sie kurz inne und stellen Sie fest, dass der Knopf wieder „angenäht“ ist.

12 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.

13 Nachdem das Kind fertig ist, stellen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in seine Halterung und räumen Sie ihn das Regal.

RAHMEN 3: RAHMEN MIT KREISFÖRMIGER SCHNÜRUNG



1 Benennen Sie den 3. Rahmen: „Rahmen mit kreisförmiger Schnürung“

2 Holen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind.

3 Legen Sie den Rahmen vor sich und das Kind und zeigen Sie dem Kind langsam, wie Sie vorgehen: Lösen Sie den Knoten und das Band und fädeln Sie das Band durch ein Loch, drehen Sie den Rahmen

um, ziehen Sie am Band und fädeln Sie es durch das nächste Loch. Drehen Sie den Rahmen wieder, ziehen Sie am Band...

4 Wenn Sie das Band durch alle Löcher gefädelt haben, legen Sie den Rahmen vor sich und binden Sie langsam den Knoten.

5 Nachdem Sie fertig sind, halten Sie kurz inne und stellen Sie fest, dass der Knoten gebunden ist.

6 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.

7 Stellen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in seine Halterung und räumen Sie ihn das Regal.

RAHMEN 4: RAHMEN MIT KREUZSCHNÜRUNG



- 1 Zeigen und benennen Sie den 4. Rahmen: „Rahmen mit Kreuzschnürung“
- 2 Legen Sie ihn auf einen Tisch oder eine Matte auf dem Boden.
- 3 Stellen Sie sicher, dass der Knoten gebunden ist.
- 4 Setzen Sie sich rechts vom Kind hin.

- 5 Legen Sie den Rahmen so vor sich auf den Tisch, dass sich der Knoten auf der unteren Seite befindet.
- 6 Sagen Sie: „Ich werde dir zeigen, wie ich den Knoten und das Band löse und ihn dann wieder binde. Schau zu, dann bist du dran.“

Gehen Sie ganz langsam Schritt für Schritt vor, sagen Sie nichts und lösen Sie zunächst den unteren Knoten:

- 7 Ziehen Sie mit der linken Hand am linken Band und mit der rechten Hand am rechten Band.
- 8 Halten Sie das Band mit dem Daumen, Zeige- und Mittelfinger der linken Hand fest.
- 9 Nehmen Sie das Band unter dem Rahmen in die rechte

Hand und ziehen Sie vorsichtig mit der rechten Hand daran.

- 10 Machen Sie dies mit dem rechten Band und wechseln Sie dabei die Hände.
- 11 Ziehen Sie dann auf diese Weise nach und nach langsam das Band aus allen Löchern.
- 12 Schauen Sie sich den Rahmen an und stellen Sie gemeinsam mit dem Kind fest, dass das Band nun gelöst ist. Sagen Sie: „Jetzt werde ich das Band erneut schnüren.“
- 13 Legen Sie die beiden Hälften des Bandes aufeinander, um die Bandmitte zu erhalten.
- 14 Beginnen Sie die Schnürung am oberen Teil des Rahmens, indem Sie das Band von unten durch das Loch fädeln.
- 15 Legen Sie die beiden Hälften

des Bandes auf der Oberseite übereinander.

- 16 Kreuzen Sie das Band dann auf der Unterseite. Auf diese Weise fädeln Sie das Band dann auch durch alle anderen Löcher des Rahmens.
- 17 Binden Sie den Knoten und zeigen Sie dabei die einzelnen Schritte genau.
- 18 Legen Sie die Hände auf Ihre Knie und stellen Sie gemeinsam mit dem Kind fest, dass der Knoten nun wieder gebunden ist.
- 19 Ermuntern Sie das Kind, das Band zu lösen und wieder zu schnüren. Lassen Sie das Kind machen, ohne zu reden, es zu unterbrechen oder ihm zu helfen. Greifen Sie nur ein, wenn das Kind Sie darum bittet.

- 20 Nachdem das Kind fertig ist, zeigen Sie ihm, wie es den Rahmen in die Halterung stellt. Räumen Sie die Halterung gemeinsam mit dem Kind in ein Regalfach in seiner Reichweite und sagen Sie ihm, dass es den Rahmen mit Kreuzschnürung nutzen darf, wann immer es möchte.

LACING BOX



MATERIAL:

- **Frame 1:** A wooden frame with 3 holes, three different coloured laces to plait.
- **Frame 2:** A wooden frame with 4 holes, a long yellow lace, a large wooden button to sew.
- **Frame 3:** A wooden frame with 8 holes in a circle, a long turquoise lace to thread and to finish with a knot with two loops.
- **Frame 4:** A wooden frame with 10 holes in a circle, a large lace to thread and cross over and to finish with a shoe-tying knot with two loops.

Present the first frame to the child: the plaiting frame.
Do not present the second one, the button frame, until they have mastered the first. Each frame will take several days of repeating the actions of plaiting and lacing.
Don't rush, and let the child master each stage at their own pace.

PREPARATION:

Name the materials: *lacing box*.

FRAME 1: PLAITING FRAME



- 1 Show and name the first frame: "Plaiting frame".
- 2 Place it on the table or on a rug on the floor. Check that the laces are plaited. Sit with the child to your left.
- 3 Place the frame in front of you and say: "I'm going to show you how to undo the plait and then redo it. Watch and then it will be your turn."

Do it slowly, step by step and

without speaking:

- 4 Use both hands to slowly undo the plait.
- 5 Pause and then state that the plait is now undone.
- 6 Slowly replace the blue lace on the right over the orange lace in the middle, then the yellow lace on the left over the blue lace in the middle, then alternate them, placing the lace on the right over the lace in the middle, followed by the lace on the left. Slowly demonstrate these actions to the child without speaking.
- 7 When the plait is finished, pause and then state that the plait is now done.
- 8 Invite the child to have a go and let them do it by themselves, even if they get it wrong.
- 9 Allow the child to do and redo the plait several times if they want to.
- 10 With the child, place the frame on its base and then on a shelf within their reach and tell them that they can use the plaiting frame whenever they want to.

Once this activity has been repeated and mastered over several days, you will successively present the other frames in the same way over several days.

FRAME 2: SEWING BUTTON FRAME



1 Name the 2nd frame:
“Sewing button frame”.

2 Go and find the frame with the child.

3 Place it in front of you and say: “I’m going to show you how to unthread the button, then re-thread it. Watch and then it will be your turn.”

4 Turn the frame over, undo the knot. Turn it back over, gently pull the knot at the top, turn it over and continue to pull

on the same lace, turn it over... Continue to “unthread” the button until the lace and the button are completely undone.

5 Remove the button, place it to the side with the lace. Pause and then state that the button is unthreaded.

6 First of all, pick up the button on its own.

7 Take the lace and thread it through the holes in the button over the top and underneath, making a cross on the top of the button and then finishing with a simple knot underneath.

8 Suggest to the child that they take their turn to thread the lace through the holes in the button.

9 Undo the lace again.

10 Place the button over the

holes in the wooden frame and thread the lace in the same way, making a cross on the top of the button and finishing with a simple knot behind it.

11 When you have finished, pause and then state that the button is now “rethreaded”.

12 Suggest the child do the same.

13 When they have finished, place the frame on its base and on the shelf with the child.

FRAME 3: CIRCULAR LACING FRAME



1 Name the 3rd frame:
“Circular lacing frame”.

2 Go and find the frame with the child.

3 Place it in front of you and the child and slowly show them how to proceed: undo the knot and the lace, then pass the lace through a hole, turn the frame over, pull, pass it through the next hole, turn the frame over, pull, etc...

4 When you have threaded the whole lace, place the frame in front of you and gently re-tie the knot.

5 When you have finished, pause and then state that the knot is now done.

6 Suggest the child do the same.

7 With the child, place the frame on its base and on the shelf.

FRAME 4: CROSS-SHAPED LACING FRAME



1 Show and name the 4th frame: “Cross-shaped lacing frame”.

2 Place it on the table or on a rug on the floor.

3 Check that the knot is done up.

4 Sit with the child to your left.

5 Place the frame in front of you on the table so that the knot is at the bottom of the frame.

6 Say: “I’m going to show you how to unfasten the knot and then refasten it. Watch and then it will be your turn.”

Do it slowly without speaking, starting by undoing the knot at the bottom:

7 Use your left hand to pull the lace on the left, and use your right hand to pull the lace on the right.

8 Hold the lace between your thumb, index and middle finger on your left hand.

9 Take the lace in your right hand under the frame, gradually pull the lace with your right hand.

10 Do the same thing with the lace on the right, by changing hands.

11 Gradually and gently undo each lace in the same way, until you reach the final holes.

12 Look at the frame and tell the child that the lace is now undone.
Say: “Now I’m going to relace it.”

13 Fold the lace in two in order to locate the middle of it.

14 Start the lacing at the top of the frame by inserting the lace at the bottom.

15 Cross over the two sides of the lace at the top.

16 Then, cross them over underneath. Do the same for the other holes in the frame.

17 Make the knot, clearly demonstrating each stage.

18 Place your hands on your knees and tell the child that the knot is now done up.

19 Suggest that the child undoes the lace and then relaces the frame. Allow them to do it without speaking, without interrupting and without doing it for them. Only intervene if they ask you to, to demonstrate a stage again.

20 When the child has finished, show them how to put the frame away on its base, then show them where to put it away on a shelf, explaining that they can use the lacing frame whenever they want.