



cultiver le trésor  
intérieur de l'enfant  
AVEC MONTESSORI



NATURE  
&  
DÉCOUVERTES

Versailles Grand Parc - 1 avenue de l'Europe - 78117 Toussus-le-Noble - France  
N° Service Client +33 (0)1 8377 0000 / [www.natureetdecouvertes.com](http://www.natureetdecouvertes.com)



**FR** Attention ! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Danger d'étouffement. Présence de petites pièces susceptibles d'être ingérées. Le contenu et les couleurs peuvent varier par rapport au modèle présenté. Informations à conserver. **DE** Achtung! Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren. Erstickungsgefahr durch verschluckbare Kleinteile. Farbe und Inhalt können von der Abbildung abweichen. Bitte bewahren Sie diese Informationen sorgfältig auf. **EN** Warning! Not for children under 3 years. Choking hazard. Small parts. Content and colors may vary. Please keep all the relevant information for future reference.



MATÉRIEL MONTESSORI

# BOÎTE DE FERMETURES

VERSCHLUSSRAHMEN-SET  
DRESSING FRAMES

PAR NATURE & DÉCOUVERTES

GUIDE D'UTILISATION  
GEBRAUCHSANLEITUNG / INSTRUCTIONS  
RÉF. 30158980

dès  
**3**  
ans



NATURE  
DÉCOUVERTES

—  
RÉF.

30158980  
—

BOÎTE DE

# FERMETURES



## MATÉRIEL :

- **Cadre 1** : 2 attaches de sangles  
> 1 fermeture « Velcro® »  
> 1 fermeture « clip »
- **Cadre 2** : 2 pans de tissu et 3 boutons de pression
- **Cadre 3** : 2 pans de tissus avec une fermeture à glissière
- **Cadre 4** : 2 pans de tissus avec 3 boutons à gauche

**Présentez le premier cadre à l'enfant : le cadre des sangles. Ne présentez le suivant, le cadre de boutons pressions, que lorsqu'il aura bien assimilé l'apprentissage d'ouverture et de fermeture des sangles.**

**Chaque cadre prépare l'enfant pour l'étape suivante.**

**Chaque cadre prendra plusieurs jours de répétition des gestes d'ouverture et de fermeture. Ne soyez pas pressés et laissez l'enfant assimiler chaque étape à son rythme.**

## PRÉPARATION :

Nommez le matériel : « *la boîte de fermetures* ».

## CADRE 1 : CADRE DE FERMETURES DE SANGLES



**1** Montrez et nommez le 1<sup>er</sup> cadre : « *Cadre de fermetures de sangles* ».

**2** Placez-le sur une table ou sur un tapis au sol. Vérifiez que les 2 fermetures soient fermées. Asseyez-vous avec l'enfant à votre gauche.

**3** Placez le cadre devant vous, afin que la sangle de fermeture Velcro® soit en haut. Dites : « *Je vais te montrer comment défaire le Velcro® puis la refaire. Regarde et ensuite ce sera ton tour.* »

**Faites les gestes tout doucement, sans parler, étape par étape :**

**4** Avec la main droite, défaites le Velcro® en écartant la sangle vers la droite.

**5** Constatez que le Velcro® est défait.

**6** Remplacez lentement la partie droite du Velcro® sur la partie gauche en superposant bien les deux parties de la sangle.

**7** Proposez à l'enfant de le faire à son tour.

**8** Puis dites : « *Je vais te montrer comment défaire la sangle de fermeture clip puis la refaire. Regarde et ensuite ce sera ton tour.* »

**9** Appuyez avec le pouce et l'index en même temps sur la fermeture clip.

Lorsque celle-ci se défait, constatez que la sangle est défait.

**10** Puis glissez la partie gauche dans la boucle et poussez la boucle de la main droite pour la refermer.

**11** Proposez à l'enfant de le faire à son tour.

**12** Laissez l'enfant faire et refaire les sangles plusieurs fois s'il le souhaite.

**13** Rangez avec l'enfant le cadre sur son support puis sur une étagère à sa portée et dites-lui qu'il peut utiliser ce cadre de fermetures de sangles quand il le souhaite.

**De la même façon vous présenterez successivement, et sur plusieurs jours, les autres cadres.**

## CADRE 2 : CADRE DE BOUTONS DE PRESSION



- 1 Allez chercher le cadre avec l'enfant.
- 2 Nommez le cadre : « *Cadre de boutons de pression* ».
- 3 Posez-le devant vous avec les boutons de pression à droite.
- 4 Ouvrez un par un de haut en bas les boutons de pression en tenant le tissu de la main gauche et en ouvrant le bouton de la main droite.

5 Regardez chaque bouton de pression et ouvrez-les doucement un par un.

6 Ouvrez le pan de tissu gauche puis celui de droite.

7 Constatez que les boutons sont tous défaits.

8 Fermez les pans de tissu.

9 Fermez les boutons de pression un par un de haut en bas.

10 Proposez à l'enfant de faire l'activité à son tour.

11 Rangez avec l'enfant le cadre sur l'étagère.

## CADRE 3 : CADRE DE FERMETURE À GLISSIÈRE



- 1 Allez chercher le cadre avec l'enfant.
- 2 Nommez le cadre : « *Cadre de fermeture à glissière* ».
- 3 Posez-le devant vous avec l'ouverture en haut.
- 4 Tenez le tissu de la main gauche et tirez la tirette vers le bas avec la main droite.
- 5 Ouvrez le pan de tissu gauche puis celui de droite.

6 Constatez que la fermeture à glissière est ouverte.

7 Fermez le pan de tissu de droite puis celui de gauche.

8 Glissez la tirette dans la butée.

9 Tenez de la main gauche le bas du tissu et tirez vers le haut la tirette de la main droite.

10 Proposez à l'enfant de faire l'activité à son tour.

11 Rangez avec l'enfant le cadre sur l'étagère.

## CADRE 4 : CADRE DE BOUTONNAGE



1 Allez chercher le cadre avec l'enfant.

2 Nommez le cadre : « *Cadre de boutonage* ».

3 Posez-le devant vous afin que le tissu du dessus – celui qui a les boutonnères – soit sur la droite.

4 Vérifiez que les boutons soient fermés.

5 Dites : « *Je vais te montrer comment défaire les boutons puis les refaire. Regarde et ensuite ce sera ton tour.* »

**Faites les gestes tout doucement, sans parler, en commençant par le bouton du haut :**

6 Pincez la partie droite du bouton du haut entre votre pouce et votre index avec le pouce sur le dessus.

7 Pincez le bord gauche du tissu avec votre pouce gauche et votre index, avec le pouce sur le dessus.

8 Tout doucement, tirez le tissu sur la gauche tout en dirigeant le bord gauche du bouton vers le bas jusqu'à ce que le bouton glisse dans la boutonnère.

9 Tirez le bord du tissu vers la droite pour exposer le bouton défait.

10 Passez au bouton suivant.

11 Observez le cadre ouvert avec les boutons défaits et dites à l'enfant que le cadre est maintenant déboutonné. Puis dites : « *Maintenant je vais le re-boutonner.* »

12 Remplacez les bords du tissu : à gauche celui avec les boutons en-dessous, à droite celui avec les boutonnères au-dessus.

13 Commencez par le bouton du haut. Avec votre index, passez dans la boutonnère, relevez le bord droit du bouton et poussez avec votre pouce le bord gauche du bouton pour le faire glisser doucement dans la boutonnère en tirant avec votre main droite le bord gauche du tissu à la hauteur du bouton.

14 Placez vos mains sur vos genoux et observez avec l'enfant le bouton maintenant re-boutonné.

15 Puis faites le deuxième bouton de la même manière.

16 Constatez que le cadre est maintenant re-boutonné.

17 Proposez à l'enfant de dé-boutonner et re-boutonner le cadre. Laissez-le faire sans parler, sans l'interrompre et sans faire à sa place.

18 Lorsque l'enfant a fini, montrez-lui comment ranger le cadre sur son support puis montrez-lui où ranger le support sur une étagère à sa portée en lui expliquant qu'il pourra utiliser le cadre de boutonage lorsqu'il le souhaitera.



NATURE  
DECORATED

ART.-NR.  
30158980

# VERSCHLUSSRAHMEN- SET



## MATERIAL :

- **Rahmen 1:** 2 Gurtverschlüsse  
> 1 Klettverschluss  
> 1 Klickverschluss
- **Rahmen 2:** 2 Stoffteile mit 3 Druckknöpfen
- **Rahmen 3:** 2 Stoffteile mit 1 Reißverschluss
- **Rahmen 4:** 2 Stoffteile mit 3 Knöpfen auf der linken Seite

**Zeigen Sie dem Kind den ersten Rahmen – den Rahmen mit den Gurtverschlüssen. Zeigen Sie den nächsten Rahmen – den Rahmen mit Druckknöpfen – erst, wenn das Kind das Öffnen und Schließen der Gurtverschlüsse richtig begriffen hat. Jeder Rahmen bereitet das Kind auf den nächsten Schritt vor. Das Öffnen und Schließen der einzelnen Rahmen muss über mehrere Tage hinweg wiederholt werden. Seien Sie nicht ungeduldig und geben Sie dem Kind die Zeit, die es benötigt, um jeden Schritt in seinem eigenen Tempo zu begreifen.**

## VORBEREITUNG:

Benennen Sie das Material: „Verschlussrahmen“

## RAHMEN 1: RAHMEN MIT GURTVERSCHLUSS



- 1 Zeigen und benennen Sie den 1. Rahmen: „Rahmen mit Gurtverschlüssen“
- 2 Legen Sie ihn auf einen Tisch oder eine Matte auf dem Boden.
- 3 Kontrollieren Sie, dass beide Verschlüsse geschlossen sind. Setzen Sie sich rechts vom Kind hin. Legen Sie den Rahmen so vor sich, dass sich der Klettverschluss auf der oberen Seite befindet. Sagen Sie: „Ich werde dir zeigen, wie ich den Klettverschluss öffne und dann wieder schließe. Schau zu, dann bist du dran.“

**Gehen Sie ganz langsam Schritt für Schritt vor und sagen Sie nichts:**

- 4 Öffnen Sie den Klettverschluss mit der rechten Hand, indem Sie den Gurt nach rechts ziehen.
- 5 Stellen Sie fest, dass der Klettverschluss geöffnet ist.

- 6 Legen Sie dann den rechten Teil des Klettverschlusses auf den linken Teil und achten Sie darauf, dass beide Gurtteile korrekt übereinanderliegen.

- 7 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.

- 8 Sagen Sie dann: „Ich werde dir zeigen, wie ich den Klickverschluss öffne und dann wieder schließe. Schau zu, dann bist du dran.“

- 9 Drücken Sie gleichzeitig mit Daumen und Zeigefinger auf den Klickverschluss. Wenn der Klickverschluss geöffnet ist, stellen Sie

fest, dass der Gurt gelöst ist.

- 10 Stecken Sie dann den linken Teil in die Schnalle und drücken Sie die Schnalle mit der rechten Hand, um den Verschluss zu schließen.

- 11 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.

- 12 Lassen Sie das Kind die Gurtverschlüsse mehrere Male öffnen und schließen, wenn es möchte.

- 13 Stellen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in seine Halterung, räumen Sie ihn in ein Regalfach in Reichweite des Kindes und sagen Sie dem Kind, dass es diesen Rahmen mit Gurtverschluss nutzen darf, wann immer es möchte.

**Auf diese Weise zeigen Sie ihm nach und nach die anderen Rahmen, verteilt über mehrere Tage.**

## RAHMEN 2: RAHMEN MIT DRUCKKNÖPFEN



- 1 Aholen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind.
- 2 Benennen Sie den Rahmen: „Rahmen mit Druckknöpfen“
- 3 Legen Sie ihn so vor sich, dass sich die Druckknöpfe auf der rechten Seite befinden.
- 4 Öffnen Sie die Druckknöpfe nacheinander von oben nach unten, indem Sie den Stoff in der linken Hand halten und die Knöpfe mit der rechten Hand öffnen.

- 5 Schauen Sie sich jeden Druckknopf an und öffnen Sie die Druckknöpfe langsam nacheinander. Schlagen Sie den linken Stoffteil auf und dann den rechten.
- 6 Stellen Sie fest, dass alle Knöpfe geöffnet sind.
- 7 Legen Sie die Stoffteile aufeinander.
- 8 Schließen Sie die Druckknöpfe nacheinander von oben nach unten.
- 9 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.
- 10 Räumen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in das Regal.

## RAHMEN 3: RAHMEN MIT REISSVERSCHLUSS



- 1 Holen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind.
- 2 Benennen Sie den Rahmen: „Rahmen mit Reißverschluss“
- 3 Legen Sie den Rahmen so vor sich, dass sich die Öffnung auf der oberen Seite befindet.
- 4 Halten Sie den Stoff mit der linken Hand fest und ziehen Sie den Schieber mit der rechten Hand nach unten.

- 5 Schlagen Sie den linken Stoffteil auf und dann den rechten.
- 6 Stellen Sie fest, dass der Reißverschluss geöffnet ist.
- 7 Schlagen Sie den linken Stoffteil zu, dann den rechten.
- 8 Stecken Sie den Schieber mit dem Steckteil in das Kastenteil.
- 9 Halten Sie den unteren Stoffteil mit der linken Hand fest und ziehen Sie den Schieber mit der rechten Hand nach oben.
- 10 Ermuntern Sie das Kind, es Ihnen gleichzutun.
- 11 Räumen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind in das Regal.

## RAHMEN 4: RAHMEN MIT KNÖPFEN



1 Holen Sie den Rahmen gemeinsam mit dem Kind.

2 Benennen Sie den Rahmen: „Rahmen mit Knöpfen“

3 Legen Sie den Rahmen so vor sich, dass sich der oben liegende Stoff mit der Knopfleiste auf der rechten Seite befindet.

4 Stellen Sie sicher, dass die Knöpfe geschlossen sind.

5 Sagen Sie: *„Ich werde dir zeigen, wie ich die Knöpfe öffne und dann wieder schließe. Schau zu, dann bist du dran.“*

**Gehen Sie ganz langsam Schritt für Schritt vor, sagen Sie nichts und beginnen Sie mit dem oberen Knopf:**

6 Nehmen Sie die rechte Seite des obersten Knopfes zwischen Daumen und Zeigefinger, wobei der Daumen auf dem Knopf liegt.

7 Nehmen Sie den linken Stoffrand zwischen Ihren linken Daumen und Zeigefinger, wobei der Daumen aufliegt.

8 Ziehen Sie dann langsam am linken Stoffteil und führen Sie dabei den linken Rand des Knopfes nach unten, bis der Knopf in das Knopfloch gleitet.

9 Ziehen Sie den Stoffrand nach rechts, um den Knopf aus dem Knopfloch zu lösen.

10 Machen Sie mit dem nächsten Knopf weiter.

11 Schauen Sie sich den Rahmen mit den geöffneten Knöpfen an und sagen Sie dem Kind, dass die Knöpfe nun geöffnet sind. Sagen Sie dann: *„Jetzt werde ich die Knöpfe wieder schließen.“*

12 Richten Sie die Stoffteile wieder aus: Der Teil mit den Knöpfen liegt auf der linken Seite unter dem Stoff mit der Knopfleiste, der auf der rechten Seite liegt.

13 Beginnen Sie mit dem obersten Knopf. Stecken Sie Ihren Zeigefinger in das Knopfloch, heben Sie den rechten Knopfrand an und drücken Sie mit ihrem Daumen

gegen den linken Knopfrand, damit der Knopf langsam in das Knopfloch gleitet. Ziehen Sie dabei mit Ihrer rechten Hand am linken Stoffrand in Höhe des Knopfes.

14 Legen Sie die Hände auf Ihre Knie und schauen Sie sich gemeinsam mit dem Kind den wieder geschlossenen Knopf an.

15 Machen Sie dann mit dem 2. Knopf auf gleiche Weise weiter.

16 Stellen Sie fest, dass nun alle Knöpfe wieder geschlossen sind.

17 Ermuntern Sie das Kind, die Knöpfe wieder zu öffnen und zu schließen. Lassen Sie das Kind machen, ohne zu reden, es zu unterbrechen oder ihm zu helfen.

18 Nachdem das Kind fertig ist, zeigen Sie ihm, wie es den Rahmen in die Halterung stellt und in welches Regalfach in Reichweite des Kindes der Rahmen mit der Halterung geräumt wird. Sagen Sie ihm, dass es den Rahmen mit Knöpfen nutzen darf, wann immer es möchte.

# DRESSING FRAMES



## MATÉRIEL :

- **Frame 1:** 2 straps  
> 1 “Velcro®” strap  
> 1 “clip” fastening
- **Frame 2:** 2 pieces of cloth and 3 press studs
- **Frame 3:** 2 pieces of cloth with a zip fastening
- **Frame 4:** 2 pieces of cloth with 3 buttons on the left

**Present the first frame to the child: the frame with the straps. Don't present the next one, the frame with the press studs, until they have mastered the process of opening and closing the straps. Each frame prepares the child for the next stage.**

**Each frame will take several days of repeating the actions of opening and closing. Don't rush, and let the child master each stage at their own pace.**

## PRÉPARATION :

Name the materials: *dressings frames*

## FRAME 1: STRAP FRAME



- 1 Show and name the first frame: “Strap frame”.
- 2 Place it on the table or on a rug on the floor. Check that the two fastenings are closed. Sit with the child to your left.
- 3 Place the frame in front of you, with the Velcro® strap at the top. Say: “I’m going to show you how to unfasten the Velcro® and then refasten it. Watch and then it will be your turn.”

**Do it slowly, step by step and without speaking:**

- 4 Use your right hand to unfasten the Velcro® by pulling the strap to the right.

- 5 State that the Velcro® is unfastened.

- 6 Slowly replace the right side of the Velcro® over the left side, placing the two parts of the strap together.

- 7 Suggest the child do the same.

- 8 Then say: “I’m going to show you how to unfasten the strap fastening and then refasten it. Watch and then it will be your turn.”

- 9 Press on the clip using your thumb and index finger. When it is unfastened, state that the strap is unfastened.

- 10 Then slide the left side into the buckle and push the

buckle with your right hand to refasten it.

- 11 Suggest the child do the same.

- 12 Allow the child to fasten and refasten the straps several times if they want to.

- 13 With the child, place the frame on its base and then on a shelf within their reach and tell them that they can use the strap frame whenever they want to.

**You will successively present the other frames in the same way over several days.**



## FRAME 2: PRESS STUD FRAME



- 1 Go and find the frame with the child.
- 2 Name the frame: "Press stud frame".
- 3 Place it in front of you with the press studs on the right.
- 4 Open the press studs one by one from the top to the bottom by holding the fabric with your left hand and opening the stud with your right hand.
- 5 Look at each press stud and open them gently one by one.
- 6 Open the left side of the fabric and then the right side.
- 7 State that all the studs are undone.
- 8 Close each side of the fabric.
- 9 Close the press studs one by one, from the top to the bottom.
- 10 Suggest the child do the same.
- 11 With the child, place the frame on the shelf.

## FRAME 3: ZIP FRAME



- 1 Go and find the frame with the child.
- 2 Name the frame: "Zip frame".
- 3 Place it in front of you with the opening at the top.
- 4 Hold the fabric with your left hand and use your right hand to pull the zip to the bottom.
- 5 Open the left side of the fabric and then the right side.
- 6 State that the zip is open.
- 7 Close the right side of the fabric and then the left side.
- 8 Slide the zip into the stopper.
- 9 Hold the bottom of the fabric with your left hand and use your right hand to pull the zip to the top.
- 10 Suggest the child do the same.
- 11 With the child, place the frame on the shelf.

## FRAME 4: BUTTON FRAME



- 1 Go and find the frame with the child.
- 2 Name the frame: “*Button frame*”.
- 3 Place it in front of you so that the fabric at the top - the one with the buttonholes - is on the right.
- 4 Check that the buttons are closed.
- 5 Say: “*I’m going to show you how to unfasten the buttons and then refasten them. Watch and then it will be your turn.*”
- 6 Take hold of the right side of the top button between your thumb and index finger, with your thumb on the top.
- 7 Take hold of the left edge of the fabric with your left thumb and index finger, with your thumb on the top.
- 8 Slowly pull the fabric to the left while moving the left edge of the button down so that the button slides into the button hole.
- 9 Pull the edge of the fabric to the right to show the button is undone.
- 10 Move on to the next button.
- 11 Look at the open frame with the buttons undone, and tell the child that the frame is now unbuttoned. Then say: “*Now I’m going to rebutton it.*”
- 12 Replace the edges of the fabric: on the left those with the buttons underneath, on the right those with the button holes on the top.
- 13 Start with the top button. Use your index finger to push it through the button hole. Hold the right edge of the button and use your thumb to push the left edge of the button to make it slide gently into the button hole, using your right hand to pull the left edge of the fabric to the same level as the button.
- 14 Place your hands on your knees and, with the child, look at the button that is now done up.
- 15 Now do the second button in the same way.
- 16 State that the frame is now rebuttoned.
- 17 Suggest that the child unbuttons and rebuttons the frame. Allow them to do it without speaking, without interrupting and without doing it for them.
- 18 When the child has finished, show them how to put the frame away on its base, then show them where to put it away on a shelf, explaining that they can use the button frame whenever they want.